Planificação Geral
2026/2027

Disciplina: **TIC**
Ano: **5.º**

1.º Semestre		2.º Semestre	
N.º de aulas previstas	18	N.º de aulas previstas	-

Aprendizagens Essenciais

UNIDADE 1 – Segurança, responsabilidade e respeito em Ambientes digitais

- Utilização do computador e/ou de dispositivos eletrónicos similares em segurança

UNIDADE 2 – Investigar e Pesquisar

- Pesquisa de informação na Internet
- Utilização do navegador web.
- Estratégias de investigação, pesquisa e análise de informação.
- Organização e gestão da informação em diferentes suportes de armazenamento digital.
- Gestão de pastas e ficheiros.

UNIDADE 3 – Colaborar e comunicar

- Produção e edição de documentos.
- Comunicação síncrona/assíncrona.
- Utilização de plataformas digitais de gestão de conteúdos didáticos.

UNIDADE 4 – Criar e inovar

- Desenvolvimento do pensamento computacional;
- Produzir artefactos digitais criativos, para exprimir ideias, sentimentos e conhecimentos, em ambientes digitais fechados.

PONDERAÇÃO POR DOMÍNIOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
Domínios de aprendizagem	**Ponderação**	**Critérios de avaliação**
Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	15%	**Compreensão** **Apropriação** **Rigor** **Clareza** **Raciocínio** **Reflexão** **Criatividade** **Responsabilidade** **Participação** **Cooperação**
Investigar e pesquisar	15%	
Colaborar e comunicar	20%	
Criar e inovar	50%	

Obs.: Para efeitos de classificação, deverão ser utilizados três processos de recolha de informação de diferentes tipologias, a negociar/discutir com os alunos.

Notas:

*Os instrumentos de avaliação e as plataformas digitais utilizadas variam consoante o regime em vigor (Presencial, Misto e Não Presencial).

* * A planificação da disciplina de Tecnologias de Informação e Comunicação, não indica nem sugere uma sequencialidade temporal obrigatória na abordagem aos diferentes domínios. Ao longo do ano letivo serão desenvolvidos projetos, trabalhos ou outras atividades que promovam a abordagem simultânea dos diferentes domínios e a interdisciplinaridade.